**Проект «Помоги зимующим птицам»**

**Срок реализации проекта:** сентябрь - апрель**Авторы проекта:**учащиеся 3 «Б» класса

**Руководитель проекта:**учитель начальных классов

Шашков Геннадий Геннадьевич

**2020-2021 уч. год.**

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1. | Общая информация о представляемом проекте | Проект разработан и реализуется на базе МБОУ «Гимназия №22» г. Барнаула |
| 2. | Полное название образовательного учреждения | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» г. Барнаула |
| 4. |  | Учитель начальных классов Шашков Геннадий Геннадьевич |
| 6. | Целевая группа | Учащиеся 3 «Б» класса |
| 8. | Актуальность социальной проблемы, анализ потребности в проекте | В настоящее время всё большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды. Огромную важность имеют вопросы экологического оздоровления нашей малой Родины, возрождение природы родного края, воспитание уважения и любви к красоте окружающего мира. Экология - одна из важнейших проблем современного общества.  Интерес к вопросам обучения и воспитания экологии обусловлен еще и тем, что экология - интересная и полезная наука о защите природы, которая дает возможность детям узнать, как можно больше о природе родного края, воспитывать у них любовь к растениям и животным. Ничего не изменится в лучшую сторону в нашей стране, пока мы не вложим в душу наших детей любовь и заботу о природе, а в их головы - экологическое сознание.  Данный проект "Помоги зимующим птицам" - первый шаг к приобретению обучающимися знаний о природе, которая их окружает в настоящее время, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе той территории, где они проживают с учетом региональных особенностей. |
| 9. | Цели и задачи проекта | **Цель:** создать условия для формирования гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.  **Задачи:**  1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах;  2. Развить интерес к проектной деятельности,  3. Развить навыки самостоятельной и групповой работы ;  4. Развить творческие способности, трудовые навыки;  5. Воспитать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно. |
| 10. | Этапы деятельности по проекту | * 1 этап (информационный) – сентябрь-октябрь * 2 этап (практический) - ноябрь – март * 3 этап (подведение итогов) – март-апрель |
| 11. | Формы работы | 1. Рассказ, беседа учителя о строении птиц, чем они питаются, классификация птиц на перелетных и зимующих, 2. Практическое занятие: «Знакомство с различными видами кормушек», 3. Работа с различными источниками информации. Сбор и изучение информации о составе и видах зимнего корма птиц, 4. Игра – викторина про птиц «Кто живет рядом с нами?» 5. Конкурс рисунков «Помоги птицам зимой», 6. Практическое занятие. Изготовление кормушки. 7. Подкормка и наблюдение за птицами. |
| 12 | Полученные результаты (количественные и качественные показатели реализации проекта) и социальные эффекты | Ожидаемые результаты можно рассматривать как **социальный эффект проекта:**  развитие у обучающихся, воспитанников первоначальных навыков коллективной работы в подготовке социального проекта, привлечение родителей учащихся 3 «Б» как социальных партнеров проекта.  **Предполагаемые результаты:**  - получение знаний о зимующих птицах нашего края;  - бережное отношение к птицам, забота о них;  - правильное изготовление кормушек,  - личностные изменения участников проекта  **Количественные показатели:**  увеличение количества сотрудников школы и обучающихся, воспитанников вовлечённых в социально значимую деятельность  **Качественные показателями проекта**:  -помощь птицам в зимнее время |
| 13. | Перспектива развития проекта: | Расширение кругозора детей, обогащение пассивного словаря, активизация речи обучающихся. |
| 14. | Организации, поддерживающие представленный проект | МБОУ «Гимназия №22» г.Барнаула |

**Введение**

**1.Актуальность** выбранной темы.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. Прочитав об этом в энциклопедии «Птицы мира», мы задумалась, а какие птицы живут у нас в городе? Если птица голодна, то будет ли она есть любой корм из любой кормушки? В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

**2. Проблема (идея) проекта.**

* Кто такие птицы?
* Почему некоторые птицы улетают зимой?
* Какие птицы остаются зимовать?
* Какая роль человека в жизни птиц зимой?
* Какую помощь должен оказывать человек зимующим птицам?
* Какие виды птиц занесены в Красную книгу?

**3. Гипотеза**: если каждый из нас будет много знать о птицах нашего края, знать особенности обитания разных птиц, уметь различать их голоса, заботиться и охранять их, то:

* возможно, мы сможем сохранить многие виды птиц от исчезновения их с лица Земли;
* станем относиться не только к птицам добрее и внимательнее, но и к друг к другу;
* и тогда на земле будет меньше зла, а наш мир станет красивее прекраснее, и радостнее.

**4. Цель проекта:**создать условия для формирования гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

**5. Задачи.**

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах и способы оказания им помощи в трудное зимнее время.

2. Развить интерес к проектной деятельности,

3. Развить навыки самостоятельной и групповой работы ;

4. Развить творческие способности, трудовые навыки;

5. Воспитать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

6. Расширить и пополнить знания о зимующих в наших краях птицах.

7.Изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам.

8.Изготовить кормушки и развесить их .

**Вид проекта по содержанию** – информационный

**Вид проекта по комплектности** – метапредметный.

**Методы и приёмы:**

1.наблюдения;  
2. сбор информации;  
3. работа с литературой;  
4. экскурсии;  
5. обработка собранной информации;  
6. творческая работа

Всю работу над проектом мы разделили на **3 этапа;**

**Этапы работы:**

**1. Информационный этап**

**Задачи**:

* Изучить дополнительную литературу и определить зимующих птиц.
* Изучить, какие птицы остаются у нас зимовать
* Найти информацию о том, чем питаются птицы зимой.

Узнать, как они приспосабливаются к зимним условиям.

**2. Практический этап**

**Задачи:**

* Сделать кормушки для птиц, развесить, следить за тем, чтобы постоянно был корм в кормушке.
* Разработка меню для птиц.
* Провели акцию «Покормите птиц зимой».

**3. Наблюдения**

Задачи:

* Провести экскурсию в парк., в школьный двор
* Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушке.
* Рассказать о своих наблюдениях.

Весь класс разделился на группы и распределили задачи. Было создано

5 групп

**Группа исследователей:**

Собирали информацию об особенностях птиц.

Провели наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.

Изучили, как приспосабливаются к зимним условиям зимующие птицы.

**Группа литераторов**: отбирали литературные произведения, загадки о зимующих птицах, провели викторину «Знаешь ли ты птиц?». выступили с беседой в «Школе будущего первоклассника» (Приложение №1)

**Группа изобретателей**: самая многочисленная - разрабатывала проекты птичьих кормушек , собирала материал о видах кормушек, способов изготовления из подсобных материалов. Результатом являются изготовленные кормушки..

**Группа фотокорреспондентов**: в ходе работы над проектом, собирали материал о работе проекта, птицах, зимующих в нашем селе. Отчёт представлен в виде листовок- обращения , коллекции фотографий, картинок для оформления проекта.

**Группа наблюдателей**

Перед нами стояли такие задачи:

-Понаблюдать за птицами, прилетающими к кормушкам

-Какие птицы чаще прилетают?

**1. Информационный этап**

На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Пруд покрыт льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают.

Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до –10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм.

На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Мы составили презентацию “Зимующие птицы нашего города” и листовку – обращение к ребятам (приложение №2).

**Вывод**: зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших зимах.

**2.Практический этап**

После теоретической работы мы приступили к практическому этапу

Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из–под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер.

Мы составили памятку “Как подкармливать птиц” (приложение №3) и раздали ребятам начальных классов.

**Вывод**: зимующие птицы постоянные гости кормушек

**Группа изобретателей** подготовила и провела мастер- класс по теме: «Сделай кормушку» . Результатом являются изготовленные совместно с родителями кормушки.

Вывод. Каждому школьнику под силу самому изготовить самую простую кормушку для птичек.

**Группа литераторов** провела акцию «Помогите птицам зимой» ,викторину «Знаете ли Вы птиц?» Конкурс рисунков «Зимующие птицы города». Мы обратились к детям и родителям других классов. Раздали листовки с обращением. Написали сочинение «Зимующие птицы»

**Акция «Покормите птиц зимой!»**

Чтобы помочь зимующим птицам нашего города, необходимо знать, чем они кормятся? Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Зимой для птиц, особенно маленьких, с быстрым обменом веществ, самое неприятное – голод. У многих пернатых температура тела постоянно держится в пределах 42 градусов по Цельсию, а у мелких птиц достигает 45 градусов. Вот такая закономерность: чем мельче птица, тем напряженнее у нее тепловой баланс, тем выше температура тела. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Чаще всего птицам самим сложно найти корм и тогда на помощь приходит человек. Потому-то так важны кормушки!

Мы объявили в школе акцию «Покормите птиц зимой!» Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов. Далее мы выяснили, что кормушки лучше делать самые простые из пакетов или пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Более долговечные кормушки, сделанные из дерева. Многие дети принесли картонные коробки-кормушки, в которых были подарки к Новому году. Это очень хорошо, что они их не выбросили, а проявили заботу о птицах.1 декабря мы со старшеклассниками вышли на территорию школы, для того чтобы развешать кормушки и наполнить их кормом. Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер.

**3. Результаты наблюдений**

Изучив литературу, мы составили таблицу о видах корма для птиц, которых мы наблюдаем на территории школы *(****Приложение 4)****.* Из таблицы видно, что основной корм для птиц семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замершие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам (перловую крупу, горох и чечевицу), разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поедать овсянку "Геркулес" и пшённую. Любят птицы клевать ягоды рябины. Каждый день мы наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения за кормушками в течение часа. Наблюдения проводились как на улице на территории школы, так и из окна кабинета. Мы записывали в лист наблюденийтемпературу воздуха, облачность и подсчитывали число птиц, прилетающих к кормушке, наблюдали за их поведением, записывали на диктофон голоса тех птиц, которых не видели, а слышали. Так мы услышали сороку и записали только голос, а увидеть её так и не удалось. Затем мы сравнивали голоса птиц с атласом определителем на компьютере, для того чтобы убедиться что именно этих птиц мы услышали и по голосу точно определить что это за птица.

**Выводы:**после того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на территории школы стало больше.В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками***)****.*Сравнив записанные на диктофон голоса птиц с «Атласом определителем», мы определили, что на территорию школы действительно прилетают снегири, дятлы, воробьи, синицы, сойки, чёрный ворон и сороки. Больше всего на кормушки прилетало воробьёв, а меньше всего дятлов. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала, мяса и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удалённые кормушки с семенами и ягодами рябины. Таким образом, наша **гипотеза** подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега, и сохраняем их численность.

**Заключение**

В процессе работы над проектом большое внимание уделялось проведению

наблюдений, предусматривающих активное и посильное участие детей в охране зимующих птиц.

Тема бережного отношения к природе проходит красной нитью на всех этапах.

Работая над проектом, учащиеся приобрели знания, которые не достигаются при использовании традиционных методов в обучении. Дети научились самостоятельно делать свой выбор и проявлять инициативу.

Проект имеет практическую ценность, предполагает возможность решения актуальной проблемы. Самое главное — это большое количество зимующих птиц, которые переживут эту зиму благодаря нашей заботе и вниманию.

Практическое использование завершенной работы «Поможем зимующим птицам» в дальнейшем позволит вести работу по формированию у детей чувства ответственности за судьбу природы Алтайского края — маленькой части великой России.

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

1.Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях.

2.В нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, снегири, свиристели, дятлы.

3.Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.

4.И человек может помочь перезимовать птахам, развешивая кормушки.

**Литература:**

1. Н.Б. Шумакова «Развитие исследовательских умений младших школьников» - М. «Просвещение», 2011.
2. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
3. Школьный справочник (интересные факты о жизни птиц).
4. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?», Москва, «Педагогика- Пресс»,1994г.
5. «Тайны живой природы». Энциклопедия, Москва, «РОСМЭН»,1998г.
6. Н.В. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать», Ярославль, «Академия развития»
7. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия», Воронеж, ТЦ «Учитель»,2004г.
8. .Е.А. Тимофеева «Экологическое воспитание», Йошкар-Ола, «Марий Эл учитель», 2002г.
9. Л.М.Потапова «Детям о природе»-экология в играх, Ярославль, «Академия Холдинг», 2002г.
10. Журналы «Начальная школа»
11. И.Н. Горенко «Экологическое воспитание в школе», Волгоград, «Учитель», 2007 г.
12. Электронные ресурсы.

Приложение №1

**Стихи.**

**Как птице перезимовать?**

Как птицам перезимовать?

Известно, что у птах

Нет ни халатов ватных,

Ни байковых рубах.

У многих даже нет гнезда:

Они в грозу, и в град,

И под дождём, и в холода

На ветках сидя спят.

**Не робей, воробей!**

На дворе белым-бело,

Землю снегом замело.

Трудно птицам зимовать,

Трудно пищу добывать.

Подлетай, воробей,

Подлетай, не робей!

Видишь девочку? Она

Принесла тебе зерна.

Подошла к крылечку,

Сыплет на дощечку.

Подлетай, воробей,

Угощайся, не робей!

**Свиристели.**

Опять осеннею порой,

К нам в гости прилетели

И сели дружною семьей

На ветках свиристели.

Издалека летят они,

Сквозь ветры, дождь и град.

Рябины красные огни,

Наверно, их манят.

Мы гроздь рябины за окном

Повесим для гостей,

А вдруг и к нам заглянет в дом

Веселый свиристель.

**Поползень.**

Голубая спинка,

Рыженький бочок.

По стволу осинки,

За скачком скачок,

Поползень вертлявый

Скачет вверх и вниз;

В ствол залез дырявый,

Клювом вниз повис.

Вертит он головкой,

К дятлам заглянул,

Из-под черной бровки

Искоркой сверкнул,

Свистнул: “Эй вы, дятлы!

Клювом вниз скачу…

Вам такое вряд ли,

Дятлам по плечу!”

**Воробей.**

Не улетает осенью на юг,

«Чирик» за окнами всю зиму.

И я ему, как старый верный друг,

Возьму и крошек хлебных кину.

**Загрустил воробышек**.

Воробей-воробышек в сером зипуне,

Что же ты не весел? Иль не рад зиме?

Я тебе отвечу, мой давнишний друг:

Все мои соседи подались на юг.

Опустело поле, речка тихо спит,

Облетели листья с кленов и ракит,

Солнышко далекое стало слабо греть…

Все же мне не хочется никуда лететь.

Знаю, будут вьюги петь тут и кружить,

Но разлуки с родиной мне не пережить.

**Воробей.**

В серой латаной жилетке

Воробей сидит на ветке,

На ветле качается.

Холода кончаются.

Тает бурый снег на крыше,

Ну а солнышко – все выше.

Зимний холод пережив,

Воробей кричит: «Я жив!»

**Вороны.**

Заглушая щебет птичий,  
Отданный заре,  
Делят вороны добычу  
На крутой горе.  
Заслонишь от солнца очи -  
Среди бела дня  
Копошится ворох ночи,  
Ворох воронья.

**Ворона**.

Вот ворона на крыше покатой  
Так с зимы и осталась лохматой…  
А уж в воздухе — вешние звоны,  
Даже дух занялся у вороны…  
Вдруг запрыгала в бок глупым скоком,  
Вниз на землю глядит она боком:  
Что белеет под нежною травкой?  
Вот желтеют под серою лавкой  
Прошлогодние мокрые стружки…  
Это все у вороны — игрушки.  
И уж так-то ворона довольна,  
Что весна, и дышать ей привольно!..

**Прощайте,  голуби!**

Над колодцем двора в голубой вышине  
Белый голубь кружится кусочком фольги -  
Это весточку юность прислала ко мне  
Из тех лет, что теперь далеки.  
  
Другое было время на планете,  
Как пели, как мы верили тогда...  
И были искренни, как дети  
В шестидесятые, недолгие года.

Прощайте юности мечты крылатые,  
Прощайте стаи белых голубей  
И вы, наивные шестидесятые,  
Что с каждым днем все дальше, но видней.  
  
Как правдивы тогда и чисты были речи,  
От стихов и надежд было нам не до сна...  
На нашей улице Заречной  
Стояла круглый год весна.  
  
Ах, время, время, что ты с нами сделало?  
Что с нами стало, сверстники мои?  
Над крышами не кружат стаи белые,  
А ходят по асфальту сизари.  
  
Прощайте, голуби - мечты крылатые,  
Мир нынче стал логичней да страшней,  
Прощайте милые шестидесятые,  
Вы с каждым днем все дальше, но ясней.

**Я дятла увидел…**

Я дятла увидел средь шишек сосновых.

Он носом стучался в древесную твердь.

Эх, как бы мне тоже длинный и тонкий

Нос костяной вот такой заиметь.

За что же природа меня обделила?

Торчит вместо клюва мой маленький нос.

Ни щёлкнуть, ни клюнуть, ни спеть с переливом,

Лишь ходишь и нюхаешь, как пылесос.

**Дятел.**

Целый день все тук, да тук –

Раздается странный звук.

Мастер Дятел так стучит,

Сойке домик мастерит.

Приходи на новоселье,

То-то будет здесь веселье!

Пестрый Дятел всем вокруг

Славный доктор, добрый друг.

Всех вредителей он съест,

От врагов очистит лес.

Может, ты и нас устроишь,

Всем по домику построишь?

**Синицы.**   
Спозаранок скачут птицы  
По заснеженным ветвям –   
Желтогрудые синицы  
Прилетели в гости к нам.  
«Тинь-тень,тили-тень,  
Всё короче зимний день –   
Не успеешь пообедать,  
Солнце сядет за плетень.  
Ни комарика,  
Ни мушки.  
Всюду только снег да снег.  
Хорошо,  
Что нам кормушки  
Сделал добрый человек».

**Синички**.

Мерзнут лапки у синичек:

Плохо им без рукавичек,

Да и голодно в мороз…

Я им семечек принес:

-Посмотрите-ка сюда,

Это – вкусная еда!

На ладонь ко мне садятся,

Греют лапки. Не боятся.

**Домик для синицы.**

К садоводу дяде Грише

Угодил птенец под крышу.

Беспокоится синица:

Может крошка простудиться.

Тащит внучек рукавичку –

Домик птичке-невеличке.

«Не годится рукавичка», -

Говорит ему синичка.

 Внук тогда принес лукошко,

Положил травы немножко.

«И лукошко не годится», -

Объясняет мать-синица.

 Внук задумался… Потом

Из дощечек сделал дом –

Недоступный для врагов,

Птичьих недругов – котов.

 Поселились птицы в доме,

Мать-синица дочку кормит.

Носит гусениц, жучков,

Короедов-червячков.

 Дядя Гриша-садовод

Без забот теперь живет:

Охраняют птицы сад

И внучонка веселят.

**Сороки.**На березке у опушки  
Повстречались две подружки.  
Две сороки - хохотушки,  
Длиннохвостые болтушки.  
И подружки-стрекотушки  
Шум подняли на опушке.  
Три часа они болтали,  
Спать медведю не давали,  
Все шумели, все галдели  
Непонятно, что хотели.  
Три часа всё стрекотали,  
Но друг друга не слыхали!  
Поболтать, конечно, можно  
Обо всём! Но только сложно  
Ну, хоть что-нибудь понять,  
Коль не будешь сам молчать.  
Три часа они болтали…  
…Что друг другу рассказали?!

**Покормите птиц зимой!**

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть одна нужна.

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

Столько гибнет их,

Не счесть,

Видать тяжело!

А ведь в вашем сердце

Есть

И для них тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми."

**Михаил Глазков. Поделитесь с птицами едой.**

Поделитесь с птицами едой,

Накрошите хлеба им на блюдце.

Пусть они под вьюжною бедой

Не опустят крылья, не согнутся.

Поделитесь с птицами едой,

С малыми друзьями, земляками,

Если дорожите дружбой той

И сердца у вас не камень.

Поделитесь с птицами едой,

Чтоб они, как только снег растает,

Пронеслись над полою водой

До своих гнездовий шумной стаей.

Поделитесь с птицами едой,

И они отплатят доброй песней.

Ну а с песней жить-то интересней,

До ста лет все будешь молодой.

Поделитесь с птицами едой!

**ЗАГАДКИ:**

**Про воробья:**

* В серой шубке перовой,

В птичьих драках он – герой.

* Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край не улетаю,

Здесь под крышей обитаю.

* Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крохи собирает.

* Видали вы его не раз –

Он скачет в двух шагах от нас:

«Чирик-чирик! Чирик-чирик!»

Кто к этой песне не привык?

* По дворам шныряет,

Крошки подбирает.

По ночам кочует –

Коноплю ворует.

* Стайкой шумной прилетели,

Крошки, зёрнышки все съели.

* Говорят, они воришки.  
  Эти серые малышки.  
  И шумливы и драчливы.  
  Все щебечут: «Чьи вы? Чьи вы?»

* Серенький мячик по двору скачет.

* Птичка-невеличка ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок.

* Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

**Про ворону**:

* Целый день без перерыва –

«Кар-кар-кар», - кричит сварливо.

* Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая.

* Носит серенький жилет,   
  Но у крыльев – чёрный цвет.   
  Видишь, кружат двадцать пар   
  И кричат: «Кар-кар-кар-кар».

**Про голубя:**

* Какая птица является символом мира?

* Известно с давних нам времен,  
  Что эта птица - почтальон.

* В старину с собой в дорогу эту птицу брали,

Вместе с ней домой обратно письма отправляли.

Эта птица – почтальон, вести приносила в дом.

Неспроста сейчас она – символ мира и добра!

**Про дятла:**

* Черный жилет, красный берет,

Нос – как топор, хвост – как упор.

* Плотник с острым долотом

Строит дом с одним окном.

* Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой –

Все равно он будет мой!

* В лесу под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд, приятель!»

И ставит подпись …

* Все время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только лечит.

* Кто в халате и в берете

Будит рощу на рассвете?

Тук-тук! Тук-тук!

Щепки лишь летят вокруг.

* Про синицу:

Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

* В желтом платьице она

Нам видна издалека.

Шапка черная у птицы,

А зовут её …

* В желтой шубке перьевой

Прилетает к нам зимой.

Щечки белые, как снег

Любит крошки на обед.

Это птичка-невеличка,

А зовут её…

**Про сороку:**

* Птица говорливая,

Самая болтливая.

* Птица-кашевар из детского стишка.

* Какая птица дала название мужской рубашке?

* Бела как снег,

Черна как жук,

Вертится как бес,

Повернулась – и в лес.

* Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока,

А зовут её …

* Непоседа пестрая,

Птица белохвостая.

* Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!» А что пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит …

* Как сажа черна, как сметана бела.  
  Люблю всем в лесу рассказать, где была.
* Эту букву в алфавите   
  Сорок раз вы повторите.   
  И должно так получиться,   
  Чтоб в итоге вышла птица.
* Длиннохвостая она,   
  Со спины черным-черна,   
  Брюхо белое да плечи,   
  Тарахтенье вместо речи.   
  Хоть кого увидит – вмиг   
  Поднимает стрёкот-крик.
* Кто летает, кто стрекочет,

Рассказать нам новость хочет?





1. Назовите птиц, зимующих в наших краях.

2. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег?

3. Какая птица выводит птенцов зимой?

4. Сколько перьев у птиц?

5. Для чего дятел «барабанит»?

6. Почему у дятла голова от стука не болит, и мозг не повреждается?

7. Какие птицы самые быстрокрылые?

8. Какая птица является государственным символом России?

9. В кого превратился гадкий утенок?

10. Какая птица является ближайшей родственницей Снегурочки? (Снегирь)

11. У какой птицы хвост рожками?

12. Какая птица со времен древних греков считается символом мудрости и познания?

13. Какую птицу вам поможет достать только очень высокий дядя? (воробей)

14. Какая птица дала название мужской рубашке?

15.Какую птицу называют крылатым почтальоном?

16. Каких птиц называют перелетными?

17. А каких птиц называют оседлыми?

18. Почему их так называют?

19. Что птицам страшнее голод или холод? (Голод.)

20. Когда t° тела у воробья больше летом или зимой? (Одинаковая.)

21. Какие птицы появляются у нас зимой и похожи на яркие шары? (Снегири.

22. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)

23. Какая птица по стволу может двигаться вверх и вниз головой? (Поползень.)

24. Какая птица быстрее всех летает? (Стриж.)

25. Какая птица выводит птенцов зимой *(Клест)*

26. Какая птица барабанит *(Дятел)*

27. У каких птиц поют самки и самцы? *(Снегири)*

28. У какой птицы самый длинный язык? *( У дятла.)*

29. Какую птицу за лихой свист прозвали ямщиком*? ( Поползень.)*

30. Какую птицу в народе называли чиликами? (*Воробьев)*

31. Какая птица – символ мира? *(голубь)*

32. Какая птица после гибели долго не гниёт? *(Клёст).*

33. как называется самец вороны? *(Ворона. А ворон – это совсем другая птица)*

34. За любовь к блестящим предметам её называют воровкой. *(Сорока)*

Приложение №2

**Воробьи.**

**Воробей** - бойкая, жизнерадостная, находчивая и общительная птица. Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.



В России встречаются два вида воробьев: воробей домовой, или городской, и воробей полевой, или деревенский.  
 Интересные факты о воробьях: строение глаз воробья таково, что птицы видят мир в розоватом цвете. Сердце воробья делает до 850 ударов в минуту в состоянии покоя, а во время полета до 1000 ударов в минуту. При этом, сильный испуг чреват для птицы даже смертельным исходом, так как существенно повышает кровяное давление. Температура тела воробья около 40 градусов. Воробей за день тратит очень много энергии и поэтому не может голодать более двух суток.   
 Воробей везде является спутником человека. Он хорошо приспосабливается к изменяющимся внешним условиям и хозяйственная деятельность человека на него практически не влияет.   
 Селятся воробьи и в поселках, деревнях, пригородах – везде, где проживают люди. Именно рядом с человеком воробей получает благоприятные условия для размножения, так как у него нет проблем с добыванием пищи.

****

**Снегирь.**

Нередко можно встретить зимой на ветвях рябины,

плодами которой они питаются.

Снегири очень красивы в своих ярко - красных нарядах. Они птицы солидные, не суетятся и не торопятся, снегири еще и рыцари. Самцы, как бы не были голодны, всегда уступают лучшие гроздья самке. Спокойно обработав одно дерево, стайка перелетает на другое. И делает это по команде вожака: тот слегка приподнимет крылышки, покажет всем белое пятнышко у себя на пояснице. Это команда: " В полет". Летает снегирь легко и красиво. Снегири держатся обычно небольшими стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягодку, отломить почку, а затем снова сесть неподвижно на некоторое время. Снегирь – доверчивая и общительная птица. Если кто из стаи попался в ловушку, остальные спешат к нему. Снегири предпочитают семена ясеня, ягоды рябины. Снегири зерноядные птицы.



**Синичка**

Весёлая синица

Морозов не боится.

Даже в минус двадцать пять

Любит песни распевать

Все синицы птицы лесные. А прилетают синицы ближе к жилью человека не от хорошей жизни: трудно им, голодно в лесу зимой, и поэтому летят туда, где легче прожить, прокормиться. В это время синицы становятся всеядными птицами т.е. едят крошки хлеба, крупу, кусочки сала и мясо. Гибнут не от холода, а от голода. Голодная синица не переносит даже слабых морозов.

 Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до –10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм.

**Дятел**

Целый день всё тук, да тук –

Раздаётся странный звук.

Мастер Дятел так стучит,

Сойке домик мастерит

Вся жизнь его проходит на деревьях. Здесь он добывает себе корм из-под коры деревьев, так как пищей ему служат личинки жуков и насекомых, живущих в коре и древесине. Как внимательный врач, дятел осматривает, выстукивает, выслушивает каждое дерево. И если дерево заражено, дятел принимается долбить его. По следам работы дятлов легко узнать, заражен лес или здоров. Но этого мало: дятел в лесу не только врач, он еще и плотник. За свою жизнь он выдалбливает десятки дупел, и они служат домиками, в которых с удовольствием поселяются на летний сезон скворцы, мухоловки, синицы и многие другие птицы.

Самый крупный дятел обитает в основном в хвойных лесах. Встречается нечасто, но каждая встреча запоминается надолго. Ещё издали можно услышать его громкий крик – « кли - кли – кли» , который издает на лету. Усядется на дерево и приступает к поискам насекомых. Если вы проходите мимо дерева и увидите большую черную птицу, а только светлый клюв и красная шапочка на голове, то это - черный дятел «желна». Большой пестрый дятел, чуть больше скворца.



**Свиристель**

Свиристельки прилетели,

На рябину стайкой сели.

Ягод красных поклевать,

Да себя нам показать.

Я так долго любовалась

На головки с хохолком,

А они всё тусовались

На рябине под окном.

Красивая певчая птица, размером меньше скворца. Оперение густое и мягкое в буровато-серых и красноватых тонах. На голове хохолок. Хвост, горло, клюв и полоска через глаз чёрные. Крылья буро-чёрные с жёлтыми и белыми полосками. Обитает в хвойных и смешанных лесах.

Осенью и зимой главная пища свиристелей - ягоды рябины, а также плоды шиповника, барбариса. Зимой свиристели кочуют стайками в поисках корма и зачастую полностью снимают урожай с этих кустарников.



**Сорока**

Не избавится сорока

От ужасного порока —

Ищет мелочи везде,

Прячет в собственном гнезде

Много прозвищ у сороки: сорока - белобока, сорока – стрекотуха и даже сорока – воровка. Еще называют сороку «лесной газетой»; а про интересную новость говорят: «Сорока на хвосте принесла». Сороку - белобоку трудно не узнать. Это птица чуть больше галки, однако совсем на нее не похожа. Хвост сороки гораздо длинней, чем туловище, ступенчатый. Кроме того, она выделяется контрастным оперением: на животе и частично на крыльях – перья у сороки белые.

Сорока – птица оседлая. Она не особенно любит жить в глухих лесах, предпочитая селиться поблизости от населённых пунктов, где можно поживиться чем-нибудь вкусным или красивым. Сороки всеядны. Корм сорок разнообразен.



**Ворона**

Ворона – хитрая, ловкая и находчивая птица. Она хорошо приспособилась жить с человеком, прекрасно изучила его привычки и характер. Рядом с человеком всегда есть чем поживиться, ведь вороны – птицы всеядные. Кормятся они на помойках и свалках отходами и пищевыми остатками, не отказываются и от мертвечины. Однако они охотно разбавляют свой рацион растительной пищей в виде семян, листьев и плодов.

Наверно не каждый знает, что эти не самые красивые птицы являются самыми умными среди пернатых. Их гнёзда можно часто видеть на тополях. Эти птицы очень любят крупные города, т. к. не прочь поживится чем-нибудь на помойках.





**Голубь** — широко распространённая птица.

Ещё в глубокой древности эти птицы были приручены человеком, в результате были выведены так называемые домашние голуби. Во времена Великих открытий человек перевозил с собой всё своё имущество, в том числе и голубей. Впоследствии одичавшие голуби широко распространились в мире и стали привычными обитателями больших городов и сельскохозяйственных ферм.

Мы привыкли к голубям и почти не обращаем на них внимания, так как они всегда находятся рядом с человеком. «Полудомашние» голуби разнообразны по окраске, у них красивый полет.

Листовка – обращение.

Дети и взрослые! Помните!

Зимой очень трудно птицам. Они ждут нашей помощи.

Сделайте и развесьте кормушки. Не забывайте подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.

Ведь птицы - наши друзья! Весной они вас отблагодарят.

Учащиеся 3 класса.

Приложение № 3

Мы составили памятку "Как подкармливать птиц".

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из–под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.  
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.  
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.  
4. Кормушки нужно в чистоте.  
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.  
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.  
  
Вывод: зимующие птицы постоянные гости кормушек.

****

Приложение 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Птица | Кормушка | Корм | Способ употребления |
| Голуби, ворбьи | Устойчивая, крепкая | Любой | Клюют у кормушки |
| Синица | Маленькая, не доступная голубям | Семечки подсолнечника, тыквы,дыни, сало, геркулесовые хлопья, сырое мясо | Берет по зернышку, долбит на дереве зажимая лапами |
| Свиристели, снегири | Удаленные кормушки | Гроздья рябины,калина, просо, овсяная крупа, семена подсолнечника | Клюют очень аккуратно, не сорят |
| Вороны, сороки | Площадки на земле | Остатки пищи | Едят жадно никого не боятся |
| Дятлы | Удаленные кормушки | Желуди, шишки, орехи, семена тыквы, подсолнечника, кусочки сала | Долбят на дереве зажимая лапами |